

QUYẾT ĐỊNH

Về việc phê duyệt Đề án “Đưa cán bộ, giảng viên Trường Chính trị Nguyễn Văn Linh đi nghiên cứu thực tế có kỳ hạn ở cơ sở giai đoạn 2026 - 2030 và những năm tiếp theo”

Căn cứ Điều lệ Đảng Cộng sản Việt Nam;

Căn cứ Quy định số 396-QĐ/TW, ngày 06/01/2026 của Ban Bí thư về trường chính trị chuẩn;

Căn cứ Quyết định số 988-QĐ/HVCTQG, ngày 20/3/2026 của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về ban hành bộ quy chế về công tác trường chính trị;

Căn cứ Quy chế làm việc của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh Hưng Yên;

Xét đề nghị của Trường Chính trị Nguyễn Văn Linh tại Tờ trình số 52-TTr/TCT, ngày 06/5/2026,

BAN THƯỜNG VỤ TỈNH ỦY QUYẾT ĐỊNH

Điều 1. Phê duyệt Đề án “Đưa cán bộ, giảng viên Trường Chính trị Nguyễn Văn Linh đi nghiên cứu thực tế có kỳ hạn ở cơ sở giai đoạn 2026 - 2030 và những năm tiếp theo” (có Đề án kèm theo).

Điều 2. Trường Chính trị Nguyễn Văn Linh có trách nhiệm chủ trì, phối hợp với Ban Tổ chức Tỉnh ủy, Sở Nội vụ tổ chức triển khai thực hiện Đề án; định kỳ hàng năm có đánh giá tiến độ, kết quả thực hiện, báo cáo Thường trực Tỉnh ủy, Ban Thường vụ Tỉnh ủy theo quy định.

Điều 3. Trường Chính trị Nguyễn Văn Linh, các cấp ủy, cơ quan, tổ chức đảng trong toàn Đảng bộ tỉnh có trách nhiệm tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc Đề án kèm theo Quyết định này.

Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Nơi nhận:

- Thường trực Tỉnh ủy,
- Học viện CTQG Hồ Chí Minh,
- Như Điều 3,
- Các sở, ban, ngành, MTTQ, đoàn thể tỉnh,
- Ban Thường vụ Đảng ủy các xã, phường,
- Các đồng chí Tỉnh ủy viên,
- Các đồng chí lãnh đạo Văn phòng Tỉnh ủy,
- Lưu VPTU, TH^{Độ, Liền.}

**T/M BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ BÍ THƯ THƯỜNG TRỰC**



Trần Quốc Toàn



ĐỀ ÁN

Đưa cán bộ, giảng viên Trường Chính trị Nguyễn Văn Linh đi nghiên cứu thực tế có kỳ hạn ở cơ sở giai đoạn 2026 - 2030 và những năm tiếp theo
(Kèm theo Quyết định số 499-QĐ/TU, ngày 21/5/2026 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy)

Phần thứ nhất

SỰ CẦN THIẾT VÀ CĂN CỨ XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

1. Sự cần thiết xây dựng Đề án

Trường Chính trị Nguyễn Văn Linh là đơn vị sự nghiệp trực thuộc Tỉnh ủy Hưng Yên, đặt dưới sự lãnh đạo trực tiếp và thường xuyên của Ban Thường vụ Tỉnh ủy. Trường có chức năng tổ chức đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý của hệ thống chính trị cấp cơ sở; cán bộ, công chức, viên chức của tỉnh về lý luận chính trị; chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; kiến thức và chuyên môn, nghiệp vụ về công tác xây dựng Đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội; kiến thức về một số lĩnh vực khác; tham gia tổng kết thực tiễn, nghiên cứu khoa học về xây dựng Đảng, xây dựng hệ thống chính trị của tỉnh.

Trong thời gian qua, Trường Chính trị Nguyễn Văn Linh luôn được Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh quan tâm, tạo điều kiện để phát triển. Đội ngũ cán bộ, giảng viên được đào tạo cơ bản, không ngừng nâng lên về chất lượng. Cơ sở vật chất của Trường được nâng cấp và từng bước hiện đại hoá. Quy mô đào tạo, bồi dưỡng được mở rộng. Phương pháp giảng dạy và học tập đã được đổi mới, lấy người học làm trung tâm, gắn lý luận với thực tiễn; hoạt động nghiên cứu khoa học được chú trọng, phục vụ công tác giảng dạy, học tập và góp phần tổng kết một số vấn đề thực tiễn của địa phương. Đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức qua đào tạo, bồi dưỡng ở Trường Chính trị Nguyễn Văn Linh đã được nâng cao về trình độ lý luận chính trị, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, vận dụng có hiệu quả những kiến thức đã học vào thực tiễn công tác, đáp ứng tốt hơn những đòi hỏi của công tác lãnh đạo, quản lý và nhiệm vụ chính trị ở các địa phương, cơ sở, tạo sự chuyển biến tích cực trên mọi lĩnh vực của đời sống xã hội, góp phần không nhỏ vào những thành tựu phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh.

Bên cạnh những kết quả đạt được, đội ngũ giảng viên của Trường Chính trị Nguyễn Văn Linh còn bộc lộ một số hạn chế cần sớm được khắc phục. Đó là trong quá trình giảng dạy, việc liên hệ kiến thức thực tiễn chưa được phong phú, làm rõ, nổi bật được kiến thức lý luận, sự kết hợp giữa lý luận với thực tiễn chưa thật nhuần nhuyễn mà nguyên nhân chủ yếu là do đội ngũ giảng viên của Trường còn thiếu kiến thức, kinh nghiệm thực tiễn.

Trước yêu cầu đổi mới, nhất là việc thực hiện mô hình chính quyền địa phương 02 cấp, việc nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức nói chung trong giai đoạn hiện nay, ngoài việc đổi mới về nội dung chương trình, phương pháp đào tạo, bồi dưỡng, Trường Chính trị Nguyễn Văn Linh xác định xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên là nhiệm vụ trọng tâm hàng đầu, theo hướng

chuẩn hoá, góp phần thực hiện việc xây dựng trường chính trị chuẩn theo Quy định số 396-QĐ/TW, ngày 06/01/2026 của Ban Bí thư. Đề xây dựng đội ngũ giảng viên Trường Chính trị Nguyễn Văn Linh có đủ trình độ, năng lực, gắn kết chặt chẽ giữa lý luận và thực tiễn trong giảng dạy, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn đáp ứng yêu cầu trong tình hình mới, việc xây dựng và triển khai “Đề án đưa cán bộ, giảng viên Trường Chính trị Nguyễn Văn Linh đi thực tế có kỳ hạn ở cơ sở giai đoạn 2026 - 2030 và những năm tiếp theo” là cần thiết, phù hợp với quy định tại Quyết định số 988-QĐ/HVCTQG, ngày 20/3/2026 của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về việc ban hành Quy chế về công tác trường chính trị và Quyết định số 56-QĐ/TU, ngày 04/11/2025 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về phê duyệt Đề án xây dựng Trường Chính trị Nguyễn Văn Linh đạt chuẩn giai đoạn 2025 - 2030. Đây được coi là một trong những biện pháp quan trọng để nâng cao chất lượng giảng dạy và nghiên cứu khoa học của giảng viên, góp phần vào thực hiện mục tiêu xây dựng Trường Chính trị Nguyễn Văn Linh đạt chuẩn trong thời gian tới.

2. Căn cứ xây dựng Đề án

2.1. Căn cứ pháp lý

- Luật Viên chức 2010, được Quốc hội Nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam ban hành ngày 15/11/2010 (sửa đổi 2019).

- Nghị định số 204/2004/NĐ-CP, ngày 14/12/2004 của Chính phủ về chế độ tiền lương đối với cán bộ, công chức, viên chức và lực lượng vũ trang.

- Nghị định số 17/2013/NĐ-CP, ngày 19/02/2013 của Chính phủ về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 204/2004/NĐ-CP, ngày 14/12/2004 của Chính phủ về chế độ tiền lương đối với cán bộ, công chức, viên chức và lực lượng vũ trang.

- Nghị định 101/2017/NĐ-CP, ngày 01/9/2017 của Chính phủ về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức và Nghị định số 89/2021/NĐ-CP, ngày 01/9/2021 của Chính phủ về sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 101/2017/NĐ-CP.

- Nghị định số 171/2025/NĐ-CP, ngày 30/6/2025 của Chính phủ quy định về đào tạo, bồi dưỡng công chức.

- Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng.

- Nghị quyết số 32-NQ/TW, ngày 26/5/2014 của Bộ Chính trị về tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ lãnh đạo, quản lý.

- Chỉ thị số 05-CT/TW, ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Quy định số 393-QĐ/TW, ngày 05/01/2026 của Ban Bí thư về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của trường chính trị tỉnh, thành phố.

- Quy định số 396-QĐ/TW, ngày 06/01/2026 của Ban Bí thư Trung ương Đảng quy định về trường chính trị chuẩn.

- Quyết định số 587/QĐ-TTg, ngày 17/5/2019 của Thủ tướng Chính phủ, Quyết định phê duyệt Đề án nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, viên chức Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương giai đoạn 2019 - 2030.

- Kết luận số 479-KL/HVCTQG, ngày 26/9/2019 của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về kết luận của đồng chí Bí thư Trung ương Đảng, Chủ tịch Hội đồng lý luận Trung ương, Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh tại Hội thảo khoa học cấp Bộ với chủ đề “Xây dựng trường chính trị chuẩn đáp ứng yêu cầu đổi mới công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ và nghiên cứu khoa học trong giai đoạn hiện nay”.

- Quyết định số 292-QĐ/HVCTQG, ngày 21/01/2021 của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về việc ban hành chương trình đào tạo cán bộ lãnh đạo, quản lý ở cơ sở (hệ Trung cấp lý luận chính trị).

- Hướng dẫn số 101-HD/HVCTQG, ngày 16/3/2021 của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh hướng dẫn thực hiện chương trình đào tạo cán bộ lãnh đạo, quản lý ở cơ sở (hệ trung cấp lý luận chính trị).

- Quyết định số 988-QĐ/HVCTQG, ngày 20/3/2026 của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về việc ban hành bộ Quy chế về công tác trường chính trị.

- Quyết định số 407-QĐ/TU ngày 24/3/2026 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Hưng Yên về chức năng, nhiệm vụ và tổ chức bộ máy của Trường Chính trị Nguyễn Văn Linh.

- Quyết định số 56-QĐ/TU, ngày 04/11/2025 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc phê duyệt Đề án xây dựng Trường Chính trị Nguyễn Văn Linh đạt chuẩn giai đoạn 2025 - 2030.

- Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Hưng Yên lần thứ I, nhiệm kỳ 2025-2030.

2.2. Căn cứ thực tế

Đội ngũ cán bộ, giảng viên của Trường Chính trị Nguyễn Văn Linh nhìn chung có bản lĩnh chính trị vững vàng, kiên định, tâm huyết với nghề, có lối sống lành mạnh, ý thức tổ chức kỷ luật, đoàn kết, có tinh thần trách nhiệm, tự chủ trong công việc; được đào tạo cơ bản, có trình độ, kiến thức chuyên môn, tinh thần học hỏi, cầu thị, cơ bản đáp ứng được yêu cầu và nhiệm vụ. Tuy nhiên, vẫn còn một số cán bộ, giảng viên chưa trải qua công tác thực tế ở các cơ quan, đơn vị, địa phương, do đó kiến thức, kinh nghiệm thực tiễn còn chưa nhiều nên có khó khăn nhất định trong việc truyền đạt, liên hệ, vận dụng kiến thức lý luận vào thực tế đối với một số nội dung trong giảng dạy, làm cho chất lượng một số bài giảng chưa thực sự cao.

Với những nỗ lực nhằm nâng cao hơn nữa chất lượng công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học và tổng kết thực tiễn, hướng tới mục tiêu xây dựng trường chính trị đạt chuẩn mức 1 vào năm 2026 và đạt chuẩn mức 2 vào năm 2030, việc tổ chức đi thực tế có kỳ hạn ở cơ sở cho cán bộ, giảng viên sẽ góp phần đáp ứng yêu cầu đổi mới công tác đào tạo, bồi dưỡng chính trị và nghiên cứu khoa học trong giai đoạn hiện nay.

Phần thứ hai
THỰC TRẠNG HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU THỰC TẾ
CỦA ĐỘI NGŨ CÁN BỘ, GIẢNG VIÊN TRƯỜNG CHÍNH TRỊ
NGUYỄN VĂN LINH TRONG THỜI GIAN QUA

1. Tình hình đội ngũ

Biên chế đến thời điểm tháng 05/2026: Có 67 viên chức và 02 nhân viên hợp đồng theo Nghị định 111/NĐ-CP. Đội ngũ giảng viên có 56/67 người (chiếm 83,58%). Cụ thể:

- Về trình độ:

+ Về trình độ chuyên môn: Trường có 55/56 giảng viên có trình độ Thạc sĩ (chiếm 98,21%), 01 đồng chí đang theo học năm 2026 bảo vệ Thạc sĩ; 06 đồng chí đang là nghiên cứu sinh; 02 đồng chí có trình độ tiến sĩ.

+ Về trình độ lý luận chính trị: 100% giảng viên của Trường có trình độ Trung cấp lý luận trở lên; 100% giảng viên sau 7 năm giảng dạy có trình độ Cao cấp lý luận chính trị.

+ 56/56 giảng viên có chứng chỉ bồi dưỡng kinh điển Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh (chiếm 100%); 100% có chứng chỉ tin học, ngoại ngữ theo yêu cầu vị trí việc làm.

- Cơ cấu ngạch trong giảng viên: Ngạch giảng viên chính 49/56 người (chiếm 87,5%); ngạch giảng viên 7/56 người (chiếm 12,5%). Giảng viên giữ chức vụ là 18/56 người (chiếm 32,14%); giảng viên không giữ chức vụ là 38/56 người (chiếm 67,86%).

Nhìn chung, đội ngũ giảng viên đảm bảo về số lượng, 100% có trình độ chuyên môn từ đại học trở lên, trong đó số giảng viên có trình độ thạc sĩ chiếm ưu thế. Đội ngũ giảng viên có phẩm chất chính trị tốt, có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm vững vàng, nhiệt tình, tâm huyết, trách nhiệm, cơ bản đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ giảng dạy. Tuy nhiên, so với yêu cầu về đào tạo, bồi dưỡng trong tình hình mới thì còn bất cập: Hiện tại, Trường có 02 giảng viên có trình độ Tiến sĩ (06 đồng chí hiện đang là nghiên cứu sinh) và nhiều giảng viên chưa trải qua công tác thực tế ở các địa phương, do đó, thiếu kiến thức thực tế, chất lượng bài giảng đôi khi còn hạn chế.

2. Thực trạng hoạt động nghiên cứu thực tế của đội ngũ cán bộ, giảng viên từ năm 2020 - 2025

2.1. Ưu điểm

Trên cơ sở quy định của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, những năm qua, Trường Chính trị Nguyễn Văn Linh đã nghiêm túc thực hiện việc đi nghiên cứu thực tế của giảng viên.

Đối với nhiệm vụ nghiên cứu thực tế hàng năm: Thực hiện Quy chế giảng viên ban hành kèm theo Quyết định số 988-QĐ/HVCTQG, ngày 20/3/2026 của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về ban hành Bộ quy chế về công tác trường chính trị. Trường Chính trị Nguyễn Văn Linh đã đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu thực tế, tổng kết thực tiễn của giảng viên theo định mức 10 ngày/năm đối với giảng viên chính; 15 ngày/năm đối với giảng viên. Hằng năm, Trường xây dựng kế hoạch tổ

chức hoạt động nghiên cứu thực tế đối với giảng viên gắn với nội dung chương trình đào tạo, bồi dưỡng phục vụ công tác giảng dạy, tổng kết thực tiễn. Đa dạng hóa các phương pháp nghiên cứu thực tế, như: Nghe lãnh đạo địa phương báo cáo, thu thập thông tin qua các báo cáo, trao đổi trực tiếp với địa phương đến thực tế, tham quan các mô hình tiêu biểu đạt hiệu quả cao ở các địa phương, tham gia nghiên cứu thực tế cùng các lớp đào tạo, bồi dưỡng của Trường... Từ năm 2021 đến tháng 12 năm 2025, Trường đã tổ chức trên 350 lượt giảng viên đi nghiên cứu tại cơ sở trên địa bàn tỉnh.

Việc tổ chức đi nghiên cứu thực tế của đội ngũ giảng viên Trường Chính trị Nguyễn Văn Linh thời gian qua đã trở thành nền nếp, thường xuyên, đem lại kết quả khá tốt và có nhiều đóng góp quan trọng vào việc nâng cao chất lượng bài giảng, chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng của nhà trường.

Trong những năm vừa qua, hầu hết các giảng viên đều hoàn thành nhiệm vụ đi nghiên cứu thực tế hằng năm theo quy định của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh.

2.2. Hạn chế

Bên cạnh những kết quả đã đạt được, hoạt động nghiên cứu thực tế của giảng viên Trường Chính trị Nguyễn Văn Linh còn một số tồn tại, hạn chế như sau:

- Một số ít giảng viên đi nghiên cứu thực tế chưa thực sự chủ động đăng ký nội dung và lên kế hoạch nghiên cứu thực tế trong năm.

- Nội dung, hình thức đi nghiên cứu thực tế chưa phong phú, đa dạng; chưa dành nhiều thời gian tiếp cận những vấn đề khó, mới tại cơ sở.

- Đối với nghiên cứu thực tế có kỳ hạn: Giảng viên chưa được phân công tham gia trực tiếp vào công việc của các đơn vị.

2.3. Nguyên nhân của hạn chế

- Do một số giảng viên nhận thức chưa đầy đủ về vai trò, tầm quan trọng của hoạt động nghiên cứu thực tế nên chưa thực sự tự giác, trách nhiệm, chủ động trong việc đề xuất nội dung và xây dựng kế hoạch nghiên cứu thực tế.

- Do yêu cầu, nhiệm vụ của công tác đào tạo, bồi dưỡng (số lượng các lớp đào tạo, bồi dưỡng có thời điểm tăng nhanh); các tiêu chuẩn, yêu cầu về chuẩn hóa đội ngũ giảng viên ngày càng cao nên việc học tập nâng cao trình độ để đạt chuẩn là cấp thiết dẫn đến quỹ thời gian dành cho hoạt động nghiên cứu thực tế không nhiều.

- Việc đi nghiên cứu thực tế chủ yếu thực hiện ngắn hạn theo Quy chế giảng viên (quy định giảng viên chính đi 10 ngày, giảng viên đi 15 ngày). Thời gian đi nghiên cứu thực tế của các giảng viên chia nhỏ thành nhiều đợt/năm (mỗi đợt 2-3 ngày). Với thời gian như trên, giảng viên chủ yếu là nghe địa phương báo cáo, chưa tiếp cận được trực tiếp với mô hình hiện nay của các địa phương.

- Chưa có sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với các cơ quan, đơn vị, địa phương nơi giảng viên đến nghiên cứu thực tế về nội dung, cơ chế phối hợp, kiểm tra, giám sát, quản lý về công tác bồi dưỡng kiến thức thực tế. Giảng viên chưa đi thực tế có kỳ hạn ở cơ sở nên chưa phát huy hết khả năng của giảng viên.

Phần thứ ba

NỘI DUNG CỦA ĐỀ ÁN

1. Mục tiêu

1.1. Mục tiêu chung

- Đề án đưa cán bộ, giảng viên Trường Chính trị Nguyễn Văn Linh đi thực tế có kỳ hạn tại các địa phương, cơ quan, đơn vị nhằm giúp cán bộ, giảng viên cập nhật, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm thực tiễn.

- Tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ, giảng viên phấn đấu rèn luyện trưởng thành hơn về kỹ năng, bản lĩnh và chuyên môn đáp ứng yêu cầu giảng viên của trường chính trị và nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị trong tình hình mới với mô hình chính quyền địa phương 02 cấp.

1.2. Mục tiêu cụ thể

- Mỗi năm cử từ 7-10 cán bộ, giảng viên đi thực tế có kỳ hạn tại các sở, ban, ngành và các xã, phường trên địa bàn tỉnh.

- Mỗi cán bộ, giảng viên thực hiện đi nghiên cứu thực tế có kỳ hạn tại cơ sở ít nhất 01 lần trong quá trình công tác.

- 100% cán bộ, giảng viên đi thực tế có kỳ hạn hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên; vận dụng tốt các kiến thức tiếp thu được trong thời gian đi thực tế vào bài giảng các chương trình đào tạo, bồi dưỡng được phân công giảng dạy; nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác trong lĩnh vực được giao.

- Trên cơ sở kiến thức lý luận, cán bộ, giảng viên tích cực đề xuất sáng kiến, giải pháp trong lãnh đạo, quản lý góp phần đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động trên các lĩnh vực tại địa phương, cơ quan, đơn vị đến thực tế.

2. Đối tượng

Là cán bộ lãnh đạo, quản lý, giảng viên trong biên chế của Trường Chính trị Nguyễn Văn Linh hưởng lương từ ngân sách nhà nước; cán bộ trong quy hoạch chức danh lãnh đạo, quản lý thuộc biên chế của trường chính trị, chưa đi thực tế có kỳ hạn (trừ cán bộ, giảng viên đã hoàn thành nhiệm vụ đi luân chuyển theo kế hoạch chung của Tỉnh ủy, xã, phường hoặc chuyển công tác từ cơ sở về trường).

3. Thời gian và địa điểm đi thực tế

3.1. Thời gian

- Đối với giảng viên còn trên 05 năm công tác: Đi nghiên cứu thực tế 06 tháng, chia làm 2 đợt (*Bố trí đi nghiên cứu thực tế theo đợt, mỗi đợt không quá 3 tháng*).

- Đối với giảng viên còn dưới 05 năm công tác: Do Hiệu trưởng Trường Chính trị Nguyễn Văn Linh quyết định.

3.2. Địa điểm đi thực tế

Là các sở, ban, ngành, đoàn thể tỉnh và các xã, phường trên địa bàn tỉnh.

4. Nội dung và phương thức đi thực tế

4.1. Nội dung

Nội dung đi thực tế gắn với chương trình đào tạo, bồi dưỡng và nhiệm vụ của Trường Chính trị Nguyễn Văn Linh. Trong đó, tập trung nghiên cứu chuyên sâu vào các nội dung sau:

- Kết quả thực hiện chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước trên các lĩnh vực;
- Tổ chức và hoạt động của cấp ủy, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội;
- Công tác lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy; quản lý, điều hành của chính quyền trong các lĩnh vực kinh tế - xã hội, quốc phòng, an ninh;
- Công tác xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức;
- Kỹ năng, phương pháp công tác cán bộ, công chức, viên chức;
- Sự hưởng ứng, tham gia của Nhân dân vào các hoạt động chung do cấp ủy, chính quyền lãnh đạo, chỉ đạo, Mặt trận Tổ quốc vận động;
- Các mô hình, điển hình trên các lĩnh vực cần nghiên cứu nhân rộng;
- Những vấn đề nổi cộm, phát sinh; kỹ năng xử lý tình huống và giải quyết các vấn đề bức xúc ở cơ sở;
- Dự các cuộc họp, hội nghị tại cơ sở đến thực tế.

4.2. Phương thức đi thực tế

- Trên cơ sở Đề án này, Trường Chính trị Nguyễn Văn Linh triển khai xây dựng kế hoạch thực hiện Đề án được Ban Thường vụ Tỉnh ủy phê duyệt; thống nhất với các địa phương, cơ quan, đơn vị trong việc bố trí cán bộ, giảng viên đến nghiên cứu thực tế có kỳ hạn.

- Cán bộ, giảng viên đến thực tế được nghe báo cáo, quan sát, ghi chép, thâm nhập thực tế, tham dự các hoạt động, tham gia ý kiến và thực hiện các công việc, nhiệm vụ cụ thể được giao để tích lũy kinh nghiệm lãnh đạo, quản lý, kinh nghiệm xử lý các tình huống chính trị - xã hội.

- Tùy theo chức danh, vị trí công tác, tính chất công việc được phân công, nội dung, địa điểm thực tế giảng viên được bố trí linh hoạt, phù hợp.

5. Quy trình đi thực tế

5.1. Bước 1: Căn cứ nội dung Đề án, Trường Chính trị Nguyễn Văn Linh chủ trì, phối hợp với Ban Tổ chức Tỉnh ủy, Sở Nội vụ xây dựng và ban hành kế hoạch đi nghiên cứu thực tế có kỳ hạn tại cơ sở.

5.2. Bước 2: Triển khai thực hiện kế hoạch và các yêu cầu đối với giảng viên đi nghiên cứu thực tế có kỳ hạn tại cơ sở:

- Cán bộ, giảng viên căn cứ thời gian, địa điểm, nội dung đi thực tế đã đăng ký

trong kế hoạch chung của nhà trường, thực hiện xây dựng kế hoạch thực tế của cá nhân để trình Lãnh đạo nhà trường phê duyệt.

- Sau khi có văn bản tiếp nhận giảng viên đến nghiên cứu thực tế, Ban Giám hiệu Trường Chính trị Nguyễn Văn Linh ban hành Quyết định cử giảng viên đi nghiên cứu thực tế theo quy định.

- Cán bộ, giảng viên đi thực tế có kỳ hạn thực hiện nghiêm túc nội dung, thời gian, tiến độ theo kế hoạch được phê duyệt.

- Định kỳ hằng tuần, hằng tháng báo cáo (bằng văn bản) với Hiệu trưởng và cấp ủy nơi đến thực tế tình hình và kết quả công tác.

- Kết thúc kỳ hạn đi thực tế, giảng viên viết báo cáo thu hoạch kết quả đi thực tế. Báo cáo có xác nhận của địa phương, cơ quan, đơn vị nơi đến nghiên cứu thực tế.

- Báo cáo thu hoạch (*có văn bản hướng dẫn riêng*).

5.3. Bước 3: Đánh giá kết quả đi nghiên cứu thực tế có kỳ hạn

- Lãnh đạo Trường Chính trị Nguyễn Văn Linh chủ trì, phối hợp với đại diện Ban Tổ chức Tỉnh ủy, lãnh đạo địa phương, cơ quan, đơn vị nơi giảng viên đến nghiên cứu thực tế tổ chức đánh giá kết quả nghiên cứu thực tế của giảng viên. Kết quả đánh giá báo cáo Ban Thường vụ Tỉnh ủy qua Ban Tổ chức Tỉnh ủy.

- Nội dung đánh giá: Việc thực hiện kế hoạch, báo cáo thu hoạch của giảng viên.

- Đánh giá theo hai mức độ: Đạt và không đạt.

5.4. Bước 4: Lưu trữ, quản lý báo cáo thu hoạch thực tế có kỳ hạn. Báo cáo thu hoạch thực tế có kỳ hạn lưu tại thư viện Trường Chính trị Nguyễn Văn Linh ít nhất 02 năm kể từ thời điểm công bố kết quả.

6. Trách nhiệm, quyền lợi của cán bộ, giảng viên đi nghiên cứu thực tế có kỳ hạn ở cơ sở

6.1. Trách nhiệm

Trên cơ sở kế hoạch triển khai thực hiện Đề án của Trường Chính trị Nguyễn Văn Linh và sự thống nhất của lãnh đạo địa phương, cơ quan, đơn vị nơi có cán bộ, giảng viên đến thực tế, cán bộ, giảng viên được cử đi nghiên cứu thực tế có kỳ hạn xây dựng kế hoạch của cá nhân để thực hiện.

- Học tập, rèn luyện nâng cao bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức, trình độ chuyên môn, phong cách và phương pháp công tác.

- Nghiên cứu, tiếp thu đầy đủ nội dung nội dung thực tế, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao; tích cực đóng góp xây dựng địa phương, cơ quan, đơn vị nơi đến thực tế; xây dựng và giữ gìn môi quan hệ đoàn kết, gắn bó, giúp đỡ cán bộ, công chức, viên chức tại cơ quan, đơn vị nơi đến thực tế.

- Định kỳ hằng tuần, hằng tháng và kết thúc đợt đi nghiên cứu thực tế giảng viên viết báo cáo (bằng văn bản) gửi đồng chí Hiệu trưởng Trường Chính trị Nguyễn Văn Linh; lãnh đạo các khoa, phòng nơi cán bộ, giảng viên công tác và cấp ủy (hoặc thủ trưởng cơ quan, đơn vị) nơi đến thực tế có kỳ hạn về tình hình và kết quả công tác.

- Trên cơ sở kiến thức lý luận và thực tế, cán bộ, giảng viên tích cực đề xuất sáng kiến, giải pháp trong lãnh đạo, quản lý, trong thực hiện nhiệm vụ chính trị đối với địa phương, cơ quan, đơn vị nơi đến thực tế có kỳ hạn.

- Trong thời gian đi thực tế, cán bộ, giảng viên chịu sự quản lý, phân công công tác của địa phương, cơ quan, đơn vị nơi đến thực tế; chấp hành nghiêm quy chế, quy định của nơi đến thực tế.

6.2. Quyền lợi

- Cán bộ, giảng viên đi thực tế có kỳ hạn được hưởng nguyên lương; phụ cấp theo quy định hiện hành của Nhà nước. Được địa phương, cơ quan, đơn vị đến thực tế tạo điều kiện thuận lợi phù hợp với thực tế của địa phương, cơ quan, đơn vị.

- Căn cứ tình hình thực tế, được phân công giảng dạy các nội dung phù hợp trong chương trình đào tạo, bồi dưỡng; được tham gia một số hoạt động cần thiết tại Trường phù hợp với kế hoạch đi thực tế trong năm như: Hội nghị viên chức, hội thảo khoa học, sinh hoạt chuyên môn...

- Giảng viên đi nghiên cứu thực tế có kỳ hạn được giảm tỷ lệ định mức giờ chuẩn của ngạch giảng viên đang giữ (hoặc của giảng viên kiêm nhiệm, nếu là giảng viên kiêm nhiệm) tương ứng với thời gian đi thực tế.

- Giảng viên đi thực tế được cơ quan, đơn vị, địa phương (nơi giảng viên đi thực tế) phân công nhiệm vụ phù hợp chuyên môn, năng lực, nội dung nghiên cứu theo kế hoạch; được tham gia các cuộc họp, tiếp cận nghiên cứu tài liệu, báo cáo, văn bản... phù hợp với công việc được giao và nội dung thực tế (trừ các cuộc họp mang tính chất nội bộ và văn bản mật).

- Kết quả đi thực tế của cán bộ, giảng viên là một trong những cơ sở để Trường Chính trị Nguyễn Văn Linh xem xét, đánh giá cán bộ, giảng viên hằng năm; khen thưởng, kỷ luật; quy hoạch, bổ nhiệm, cử đi đào tạo, bồi dưỡng trình độ cao hơn, thực hiện chế độ, chính sách khác theo quy định...

7. Lộ trình, kinh phí thực hiện Đề án

7.1. Lộ trình

- Năm 2026, xây dựng, hoàn thiện dự thảo Đề án trình Ban Thường vụ Tỉnh uỷ phê duyệt, xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án.

- Từ năm 2026 - 2030 và những năm tiếp theo, thực hiện mỗi năm chọn cử từ 7-10 cán bộ, giảng viên thuộc đối tượng đề cử đi nghiên cứu thực tế có kỳ hạn tại các địa phương, cơ quan, đơn vị trong tỉnh.

- Định kỳ hằng năm tổ chức tổng kết, đánh giá kết quả đi nghiên cứu thực tế có kỳ hạn của cán bộ, giảng viên.

7.2. Kinh phí thực hiện Đề án

Nguồn ngân sách nhà nước giao hằng năm, nguồn thu sự nghiệp theo quy định và các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

Phần thứ tư TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trường Chính trị Nguyễn Văn Linh

- Xây dựng kế hoạch tổ chức triển khai, thực hiện các nội dung công việc trong Đề án đảm bảo đúng tiến độ, chất lượng, hiệu quả.

- Hằng năm, căn cứ nhiệm vụ của Trường, số cán bộ, giảng viên hiện có, phối hợp, liên hệ với các địa phương, cơ quan, đơn vị cử và đưa cán bộ, giảng viên đi thực tế có kỳ hạn theo quy định.

- Định kỳ sơ kết, tổng kết đánh giá rút kinh nghiệm trong công tác triển khai thực hiện Đề án và báo cáo kết quả thực hiện với Ban Thường vụ Tỉnh ủy.

- Chủ trì, xây dựng chính sách hỗ trợ cán bộ, giảng viên đi nghiên cứu thực tế có kỳ hạn tại cơ sở.

2. Đảng ủy Ủy ban nhân dân tỉnh

Lãnh đạo, chỉ đạo Ủy ban nhân dân tỉnh chỉ đạo các cơ quan chuyên môn phối hợp với Trường Chính trị Nguyễn Văn Linh tham mưu, bố trí nguồn kinh phí để thực hiện Đề án, bảo đảm đúng quy định.

3. Ban Tổ chức Tỉnh ủy, Sở Nội vụ

Ban Tổ chức Tỉnh ủy, Sở Nội vụ phối hợp với Trường Chính trị Nguyễn Văn Linh và các địa phương, cơ quan, đơn vị trong tỉnh nơi có cán bộ, giảng viên đến thực tế, định kỳ đánh giá, báo cáo kết quả thực hiện Đề án với Ban Thường vụ Tỉnh ủy.

4. Các địa phương, cơ quan, đơn vị trong tỉnh

- Tiếp nhận cán bộ, giảng viên của Trường đến thực tế, tạo điều kiện bố trí nơi làm việc (tùy thuộc vào điều kiện thực tế của địa phương).

- Bố trí, phân công cán bộ, giảng viên đến thực tế thực hiện nhiệm vụ, công việc phù hợp để giúp việc, hỗ trợ cho công tác Đảng, chính quyền, đoàn thể tại địa phương, cơ quan, đơn vị (không tính vào biên chế của cơ quan, đơn vị đến thực tế).

- Phân công, giao nhiệm vụ thực hiện các hoạt động phù hợp với trình độ, năng lực, chuyên môn đào tạo và tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ, giảng viên đến thực tế được tiếp cận với các hoạt động của cơ quan, đơn vị liên quan đến chuyên môn giảng dạy của Trường Chính trị Nguyễn Văn Linh.

- Phối hợp với Trường Chính trị Nguyễn Văn Linh quản lý, đánh giá kết quả đi thực tế có kỳ hạn của cán bộ, giảng viên.
